

## Эссе «Моя педагогическая философия»

Воспитание – не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.

В. Сухомлинский

Я выросла в многодетной семье, и воспитывали меня бабушки и дедушки, поэтому в детский сад я не ходила. И всегда завидовала тем детям, которые посещали это сказочное, волшебное место под названием «Детский сад». В начальной школе мои одноклассники каждую перемену обсуждали свою «детсадовскую» жизнь. Много говорили о своих воспитателях, о том, как они вместе играли, читали сказки, делали опыты, наблюдали, проводили праздники. И я понимала, что моё детство прошло, не так интересно, как у моих одноклассников. Я мечтала ходить в детский сад.

Моя мечта сбылась! Я каждый день хожу в детский сад. Я – воспитатель!

Могу сказать, что я счастливый человек, отдающий свою огромную материнскую любовь, теплоту, энергию и, конечно же, все свои знания детям. Дети – самая большая ценность на земле, это то, ради чего мы живём. Они такие разные, каждый со своим характером и темпераментом: смелые, робкие, застенчивые и разговорчивые, любознательные, бойкие и медлительные, и к каждому из них нужно найти свой ключик. Подход необходимо найти и к родителям воспитанников, так как совместная работа позволяет дать хороший результат в воспитании.

Часто задаю себе вопрос, что значит быть хорошим воспитателем? Каким должен быть воспитатель, чтобы дети любили и уважали его? Об этом можно долго рассуждать: о сложности нашей профессии, о трудностях, которые возникают в процессе работы и, в то же время, о безграничной ответственности за вверенные нам судьбы детей.

Талант педагога заключается в том, чтобы в любом ребёнке вовремя увидеть самые маленькие задатки, которыми наградила их природа и создать

условия для их развития и реализации. Я горжусь успехами каждого своего воспитанника, даже самыми скромными успехами. Огромное счастье видеть, как светятся их глаза от каждой маленькой победы, от каждого достижения, как повышается самооценка и уверенность в себе.

Я люблю каждого ребенка таким, какой он есть. Воспитываю в них чувство собственного достоинства и ответственности за свои поступки. Хвалю, поощряю, создаю положительную атмосферу вокруг всех детей без исключения. Учю доброте, заботе о ближнем, уважении к другим людям, к старшему поколению. Прививаю чувство любви и уважения к родному краю, детскому саду, к родному селу. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Поэтому, очень большое внимание уделяю ознакомлению детей с историей, культурой и бытом русского народа.

С развитием современных технологий у воспитателя есть возможность показать детям все достижения нашего мира, но мы не должны забывать, что самое главное в работе воспитателя – это развитие в наших детях таких качеств, как любопытство, терпение, настойчивость, уважение.

Самый сложный момент в нашей работе – это время прощания с выпускниками. Когда смотришь в грустные, заплаканные глаза детей, твое сердце разрывается, и ты понимаешь, дети тебя любят, они не хотят расставаться с этим волшебным миром под названием «Детский сад». Им здесь было хорошо и комфортно. Но скоро наступит новая страница в их жизни – «Школа». А это совсем другая история...